

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 166 общеразвивающего вида г. Владивостока»

МБДОУ « Детский сад № 166 «Золотая рыбка » функционирует с января 2012 года, расположен по адресу:

690016 ,Приморский край, г. Владивосток, ул. Борисенко, 20.

телефон 263-91-44 (заведующий), 263-91-40

электронный адрес: mdou166@vlc.ru

Зарегистрирован Федеральной налоговой службы и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 25 № 003552203 от 21.11.2011,

присвоен ОГРН 1112537006780

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №166 общеразвивающего вида г. Владивостока» утвержден постановлением администрации города Владивостока от 11.09.2015 № 9521

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для обеспечения условий безопасности в ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности, в здании установлена охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре в группах и коридорах учреждения, выведена на пульт 01 и 02.

Детский сад оснащен современной системой видеонаблюдения.

Вблизи детского сада расположены: Муниципальное образовательное учреждение « Лицей № 41», « Детская музыкальная школа № 2».

Режим работы

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей неделей с 7.00 до 19.00, прием детей осуществляется с 7.00 до 8.00. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приёме ребёнка в детский сад.

Система организации управления учреждением

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление по работе с муниципальными учреждениями образования г. Владивостока,

руководство учреждением осуществляет заведующий. В состав органов самоуправления ДООУ входят:

*Совет педагогов;

*Попечительский совет;

*Общее собрание трудового коллектива.

Финансовое обеспечение учреждения

ДООУ является муниципальным учреждением, основная деятельность финансируется из средств муниципального бюджета.

Кадровое обеспечение

В детском саду работает – 27 сотрудников

Из них 13 - педагогический персонал

Состав педагогических кадров стабильный, творческий, инициативный.

Профессиональные награды:

«Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ» — 1 педагог.

«Почетной грамотой законодательного собрания Приморского края» -1 педагог.

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2016 – 2017 году прошли курсовую подготовку в ГОАУ ДПО ПК ИРО 8 педагогов.

Особенности образовательного процесса

Учреждение рассчитано на 152 ребенка. На данный момент функционирует 6 групп: вторая младшая (3-4 года)-2 группы, средняя (4-5 лет) – 3 группа, старшая (5-6 лет) – 1 группа, детей окружает уютная обстановка, групповые комнаты, спальни оснащены современной, удобной, функциональной мебелью, оборудованием для игр.

Организация образовательного процесса построена на основе годового плана, составленного на базе основной программы, Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и технологий.

Образовательная деятельность детей строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 166», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Парциально используемые программы: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова, «Ключ к открытию мира» Л. В. Свирская, «Экологическое экспериментирование» И.И. Иванов, И. А. Лыковой «Цветные ладошки», О. Ушакова «Занятия по развитию речи», О. Л. Князева «Приобщение детей к истории русской народной культуры», В. П. Новикова «Математика в детском саду».

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 к объему максимальной учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Условия осуществления образовательного процесса.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база и условия для учебно-воспитательной работы.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются инновационные дидактические и игровые пособия для всестороннего развития детей. За 2016 - 2017 годы приобретены современные дидактические материалы, настольно-печатные игры.

В группах с учетом возрастных особенностей детей, оформлены уютные уголки.

Музыкальный зал оборудован всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами, методическими и дидактическими материалами, мультимедийным оборудованием.

В детском саду введены платные образовательные услуги:

- «Галчонок» - способствует музыкально-ритмическому, физическому и эстетическому развитию детей;
- «Говорушки» - речевое развитие;

- «Волшебное тесто» - развитие мелкой моторики, формирование интеллектуальных, творческих способностей.

Педагогический коллектив постоянный участник всевозможных конкурсов, фестивалей.

В 2016-2017 гг. наши воспитанники награждены:

В международных конкурсах:

«Пусть всегда будет солнце»: 10 детей – 1 место; 8 детей – 2 место;

«Мои летние приключения»: 6 детей – 1 место; 2 ребенка – 2 место;

«Мир насекомых»: 4 детей – 1 место; 5 детей – 2 место.

Всероссийские конкурсы:

«Волшебная природа»: 1 ребенок – 1 место; 1 ребенок – 3 место.

«Край родной, родимый край – милая сторонка»: 2 ребенка – 2 место.

Награждены грамотами участников в городских конкурсах «Дом для птиц» 15 детей; «Весенняя капель» - 7 детей.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – основа формирования личности. Охрана и укрепление здоровья детей, одно из ведущих направлений деятельности МБДОУ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа проводится в разных формах:

- спортивные праздники;
- физдосуги;
- вечера подвижных, народных игр;
- экскурсии;
- динамические часы;
- дни и недели здоровья;
- организация подвижных и спортивных игр.

С целью профилактики простудных заболеваний и укрепления здоровья детей в учреждении проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- утренний прием детей на свежем воздухе в летнее время;
- босохождение;
- контрастное умывание;
- гибкий режим;
- витаминотерапия;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;

Организация питания

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

В ДОУ осуществляется 5-ти разовое разнообразное, калорийное питание с обязательным ежедневным включением в рацион свежих овощей и фруктов. Прием пищи проходит в соответствии с возрастом детей, режимом дня и нормами.

Снабжение продуктами питания проводится централизованно. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией утвержденной приказом заведующего. Материально-техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 г., что позволяет соблюдать все правила хранения, реализации продуктов и технологии приготовления пищи. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Формы работы с семьями воспитанников

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с семьями воспитанников. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Детский сад поддерживает стремление родителей приобрести знания необходимые для воспитания детей. Для этого с родителями проводятся такие формы работы:

- проведение тематических родительских собраний;
- творческие встречи и вечера;
- проведение, совместных с детьми, конкурсов, выставок, экскурсий в природу;

- совместные спортивные и народные праздники;
- дни открытых дверей и др.

В центральном фойе и каждой возрастной группе работают информационные стенды для родителей.

Результативность деятельности

Анализ деятельности показал:

- уменьшение количества пропусков по болезни;
- укрепление связей между семьей и детским садом;
- положительные результаты освоения программы (у детей выявлен высокий уровень познавательной активности);
- повышение творческой активности воспитателей.

Перспективы и планы развития

- укрепление материально-технической и методической базы;
- составление планов карьерного роста;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образовательного процесса;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья дошкольников;
- приобщение к здоровому образу жизни детей и их родителей;
- осуществление тесного взаимодействия с родителями путём вовлечения в совместную деятельность;

Задачи на 2017-2018гг.:

- Продолжать работу по формированию привычки здорового образа жизни и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры.
- Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.